

【卷首语】

中国人民大学统计学院院长 欢迎 2016 年新生寄语

金秋时节，我们非常高兴迎来你们 2016 年中国人民大学统计学院新生，全院师生祝贺你们选中了正在走向世界一流的中国人民大学统计学院。

经过 60 多年几代统计学人的辉煌历程和奉献，中国人民大学统计学院已经发展成为屹立东方的应用统计灯塔，在融入世界一流队列，开拓中国应用，培养高精尖应用统计人才，身先国家应用统计重点学科、教育部重点研究基地和国家统计局重点研究基地，全方位支持国家建设和发展上，做出了杰出的贡献。

建设扎实的概率论与数理统计基础，发展强大的应用统计是中国人民大学统计学院继往开来的基本目标，统计学院应用统计学科布局不仅深入经济社会发展领域和保险精算与金融风险管理领域，而且已经扩展到社会科学的许多领域如法律、新闻、政治学、伦理学、教育学、心理学、文献计量等领域之中，展示应用统计量化社会科学研究的重要作用；我们大力开拓发展在生物、医学与公共健康领域中的应用统计研究，紧跟互联网大数据统计发展，引领中国应用统计学科发展新航标。

新时期，中国人民大学全面实施本科和研究生创新人才培养路线图计划，积极推行新生导师制度，创造全新的人才培养模式，提高基准、强化基础、激发个性潜能、素质能力的全面创新培养水平，加强课堂、课外学生学术性社团组织、国内外学术会议、国际交流与合作全方位的国际化人才创新培养能力，“统计之都”、“数据挖掘中心”、“统计调查协会”、“全国大学生创新统计联盟”等，已经为大家的茁壮成长铺垫好沃土，期待大家破茧而出，一鸣惊人，世界回荡。

作为国内一流的统计学院，我们积极与加州大学伯克利分校、耶鲁大学、哈佛大学、斯坦福大学、威斯康汀大学、华盛顿大学、密西根大学、康涅狄格州立大学、德州 A&M 大学、伦敦经济学院、佛罗伦萨大学、荷兰马斯特里赫特大学、瑞典乌普萨拉大学等世界一流大学继续发展合作与交流，不断扩大人民大学在国内外的影响。这是步入统计学殿堂的最重要的红地毯，欢迎你们努力从中获得真知，融入世界，走向高端。

当前，我国统计学科发展也进入新的发展阶段，中国人民大学拥有经济学门类、理学门类和医学门类的统计学专业，是全国统计学科门类最齐全的统计学院。拥有全国唯一教育部人文社科重点研究基地应用统计科学研究中心，是教育部应用统计专业学位研究生全国教育指导委员会秘书处单位，国家统计局、中国人民大学共建政府统计研究院，2014 年 12 月中国人民大学成立统计与大数据研究院的全校学术特区，引进海外一流人才，开拓大数据统计研究新方向，这些都成为中国人民大学统计学院走向新的辉煌发展的优势条件，相信你们的到来，将融入其中并为此做出积极的贡献。

人民大学统计学人具有务实、谦虚、努力、拼搏、奉献之精神，追求前沿国际化，应用统计创先河，充当人民大学世界一流大学和一流学科（世界双一流）建设的先锋，让统计学院奔出更多的毕业生黑马，用在人民大学统计学院所学的应用统计与精算之技，力挽各种风险狂澜，开创新经营之路，创社会民主监测之术，强政府科学决策，为人民造福。这是我们的期待，也是你们立志努力的方向，未来属于你们！

赵彦云
2016 年 8 月 30 日



2016.09

浪淘沙

团宣准字 03-22

统计学院分团委
院刊编辑部
2016年9月

指导教师：郭 栋
边 策

主 编：尉倩
副主编：王珏 王雨果

杂志部：李宇轩 王倩

美编部：冯延翔 应锴



关注《浪淘沙》官方微信
微信号：rsslangtaosha



冯延翔
封面封底设计

目录 Contents

卷首语 1

新生寄语

班主任寄语 3

学院简介

溯源——一日阅尽荣耀路 4

学术概览

新生必备干货
学术资料
学术问答
经验分享
学生组织介绍

文娱活动

非典型统计人的 24 小时

新生寄语

班主任寄语

学院简介

溯源——一日阅尽荣耀路



中国人民大学统计学学院是我国高等教育领域最负盛名的统计教育、科研重镇之一。其前身是新中国经济学科中最早设立的统计学系——中国人民大学统计学系。起点辉煌，历程灿烂，下面我们就一起回顾一下学院的荣耀之路。

- 1950年9月 中国人民大学设立统计学专业
- 1952年6月 建立统计学系
- 1979年9月 招收我国经济类首批统计学硕士研究生
- 1981年11月 成为我国第一个经济类统计学博士学位授予点
- 1984年3月 成立计划统计学院，下设统计学系
- 1992年6月 设立“风险管理与精算学”专业方向，相继招收本科生、硕士生、博士生
- 1998年9月 在应用经济学一级学科下招收统计学博士后
- 1998年7月 增设“概率论与数理统计”硕士点
- 2000年9月 应用统计科学研究中心成为教育部人文社会科学重点研究基地
- 2001年6月 成为统计学国家级重点学科
- 2003年7月 成立统计学院
- 2004年3月 设立风险管理与精算学硕士点和博士点
- 2006年3月 设立流行病与卫生统计学硕士点
- 2011年2月 统计学从数学和经济学中独立出来，成为一级学科
- 2012年 中国人民大学统计学在教育部学位与研究生教育发展中心除军事学门类外一级学科进行的整体水平评估中位居全国第一。

中国人民大学统计学科于1950年设立，并于两年后建立统计学系，成为新中国经济学科中最早设立的统计学系。2003年7月，中国人民大学统计学院成立。至今，我们始终强调统计理论和统计应用的结合，不断拓宽统计教学和研究领域，巩固着统计学全国重点学科的地位。现在的中国人民大学统计学院成就良多，拥有雄厚的师资力量和较高的学术研究水平，设有概率论与数理统计、经济与社会统计、风险管理与精算学、医学与卫生统计研究所四个教研室。同时，教育部人文社会科学重点研究基地“应用统计科学研究中心”也设在中国人民大学统计学院。

统计学院师资力量雄厚，院内教师都具有较高的学术研究水平，统计学院教师团队的详细介绍可到学院官网查看：<http://stat.ruc.edu.cn/teacher.php?cid=25>

学术概览

新生必备干货

接下来，是统计学院日常学习部分——想必大家都想知道：大一都有哪些必修课程？我们该如何选课？选课的技巧与心得都有哪些？什么是传说中的GPA？一大波干货来袭，请做好战斗准备！

首先就让我们从大一必修课程开始讲起吧

学好必修课

迎新刊将为大家带来师兄师姐们对统计学概论、大学英语、高等代数、数学分析、保险原理和经济社会统计等六门大一比较重要课程的心得体会，希望能为大家有所帮助。

统计学概论

概述：大一上 2 学分 类别：学科基础

全英文教材，神奇的 z 、 t 分布，还有无数有趣但引人思索的统计案例，这就是统计学概论，一门让我们第一次感受到大学课程迷人魅力的统计独有课程。当然为我们上课的也是超重量级人物，人大原常务副校长袁卫教授。

作为一门专业基础课，统概对我们的要求并不是很高，它更多地肩负起了点燃我们对统计兴趣的重任——就像航行在大学这片深蓝海洋中，我们遇到的第一座灯塔。

往年来讲，最终成绩会由平时成绩、期中成绩、小组 presentation 和期末成绩组成。虽然从教材到 PPT 讲义都是全英文，甚至连作业都要全英文书写（当然一般都写中文名），不过就往年经验来看，袁卫老师还是会很贴心地用中文讲课。老师的讲课进度不是很快，而且 PPT 会在第一次课后发到公邮，所以重要的知识点和公式最好随堂记录下来，之后复习时对照着笔记本和课本就会比较轻松。听袁爷爷讲各种有趣的故事，上课基本就是一种享受。

关于考试，大家都不必担心，一般会以几道选择题和案例题的形式出现。目测从 12 级开始，如果两班分开考的话，试卷应该是 AB 卷（不只是出题顺序不同）。袁卫老师是一个非常可爱的老师哥，一个令人尊

敬的大师，平时学习（包括最后做 presentation）的时候他不会去纠结大家是否算对哪个数，更希望的是让大家学会科学正确的统计分析方法，给分的时候会比较宽容。不过因他也是一个希望自己的学生中有人能获得 COPSS 奖的大师，所以对投机取巧之类的事很讨厌。相信只要大家平时认真听课做作业，就一定能拿到一个满意的成绩。尽情地享受统概吧。

小编注：

COPSS 奖：美国统计最高奖。

大学英语

概述：大一上 4 学分，大一下 4 学分 类别：全校共同课

首先，对于入学后的英语分级考试我想大家已经有所了解，考试之后很快会得到分级结果，这决定了你在未来的一些时间中将有多久的英语课以及你能否在第一学期参加四级考试。

对于分到四级的同学，自然是恭喜你们第一学期就能报名参加四级考试。报名的时候千万不要像我一样弄丢了一卡通，没法用它付费，连教务处都帮不了你。

四级的英语课程有口语课（外教教学）和中国教师的英语课，个人觉得难度都不是很大，口语课考试形式通常是两人对话，只要你平时上课能积极跟上外教的节奏，课后做些口语的练习，比如和周围的同学用英语进行一些对话，考试就不是问题。中国老师则可能会较多地用到课本内容，和高中的教育方式有一点接近，不过会多一些课堂展示的任务。中教的课程一般还有完整的学习计划，我们当时是阅读 10 篇文章，听 10 篇听力和部分 BBC 音频，并且分别写摘要和

感想。如果有这些任务，平时一定要记得做——一来对英语阅读和听力能力的提升肯定大有裨益，再者可以避免到了期末出现要赶作业的情况。建议大家在期初老师发给你们学习计划之后，把其中的重点摘抄出来，然后据此列自己的计划表，理清任务以及需要完成各任务的时间点。

二三级的英语课起点没有四级高也没有外教课，难度也相对较小。不同级之间的学习难度大体上也不会相差太多。

有自己的学习计划与学习方法，并且能够坚持下来。

还有就是四级考试了。四级考试不难，虽说裸考过级也不是问题，但还是希望大家有所重视，平时多背背单词，练练听力，读读英语文章，保持对英语的良好感觉，拿个高分自己看着也高兴嘛。同样这也能为后面的六级考试做好准备，而一些打算出国的同学平时就更要加强训练了。祝大家能学得愉快，学得充实！

小编注：

(1) 不同外教期末考试形式可能不同。

(2) 二级和三级英语没有外教口语课程，课时由中教课程代替，但期末考亦包含口语考试。

高等代数

概述：大一上 4 学分，大一下 2 学分 类别：全校共同课

其实很多事情都很简单，但是只要你做的足够好，足够快，那么看起来就像在变魔术。

—— SteveJobs

高等代数，其实就是矩阵的代数——矩阵的性质、运算以及各种各样的应用。谈及矩阵，看过《黑客帝国》

这部半科幻半动作不严谨但有点趣味的电影的同学，想必注意到它的英文名为《The Matrix》，而matrix就是本文的主角——矩阵，讲到这里矩阵大概留下那么一点冷艳的属性了。

无非加减乘逆，转置分解，还有几位重量级用户——合同、正定、正交等等，但是还是有一些有趣且略高端的应用的。很多问题都可以化为矩阵问题，通过解决矩阵问题反过来解决其原问题。

例如，假设一张图有六个点，每两个点之间有或没有连线，那么，我们可以将其简化为六行六列的矩阵，而行列的交叉点的数字设为两点之间连线的个数，这样就将图的问题变成矩阵的问题了。如果试着将矩阵平方会怎么样呢？amazing，数字代表的意义变为了两点之间可以间隔一点而连接的连线个数。

又如，像人人（Facebook），微博（twitter）此类社交网络已经深入群众了，而既为社交网络，则必然以人为节点，人际关系为重点了。这时，矩阵便又粉墨登场。 n 行 n 列，并以数字表示人际关系的远近的矩阵不失为数字化社交网络的好帮手。找出一行，则每一列与之都有交集，其数字越大，关系越近。那与同一人关系密切的各人如果还不是好友，该怎么办？推荐功能便从此而来。（注：这是一个非常简单的模型抽象）

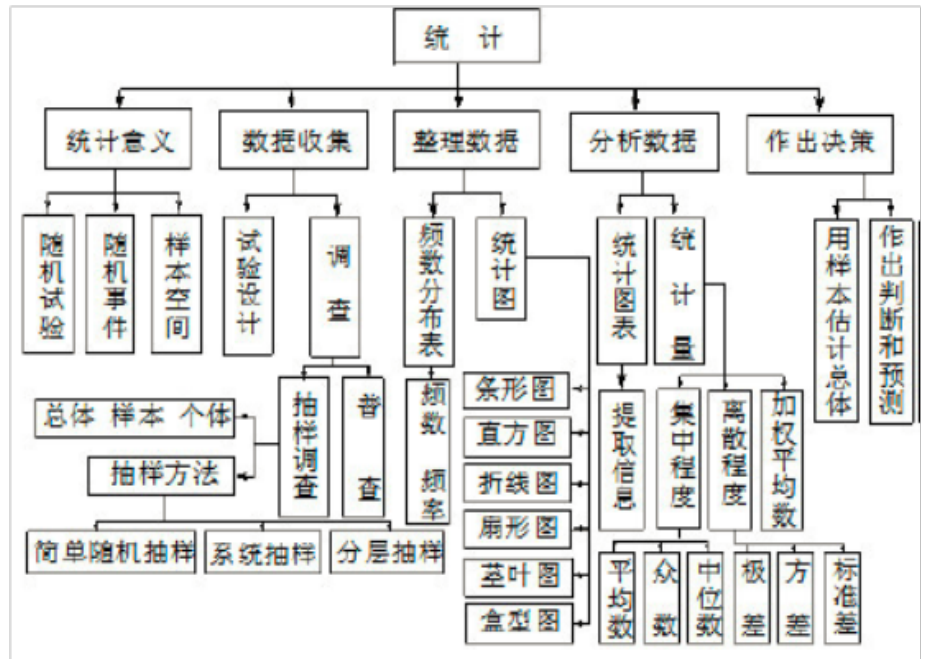
为什么要用矩阵来代表上面的各个例子呢？一是数学抽象的天性使然，二来想必是为了和计算机结缘。MATLAB等统计软件的应用，都离不开矩阵原理；而有了它们，矩阵就不再是计算麻烦的累赘，而会蜕变为有力的工具。

以上简单介绍了矩阵的一些应用，种种精彩就蕴含在高等代数的原理中。

数学分析

概述：大一上、大一下、大二上
每学期4学分 类别：全校共同课

作为统计学院的基础课，数学分析是一门必须学好的课——毕竟，数学虽不是统计学的全部，但是统计学的基础。一来在学习概率论、金融数学等课程的时候，数学分析的概念和方法始终贯穿其中，在统计学院之后的课程学习中意义深远；二来数学分析的严谨对培养一个人的思维大有裨



益；三来，从最直接的角度视之，三个学期一共12个学分的数学分析对学分绩的高低影响极大。因此，数学分析学好了，可以为同学们之后的学业打下良好的基础。

如何学好数学分析呢？

数学分析这门课有很鲜明的特点。

一、对比高中的数学，数学语言体系有了很大的变化。这包含三个方面：一是求和、极限等符号和运算的广泛运用，二是无穷小量等大量概念的符号和字母相继出现，三是微积分中极限、可积等高中可能理所当然的概念有了明晰而严格的定义。

二、数学分析是一门重视严谨逻辑的课程。由实数基本定理的六大定理出发，数学分析可以建构自己的自洽体系。如果说高等代数以技巧为主，那么数学分析则以清晰的思路见长。

三、学习内容环环相扣。一旦某一环节掌握的比较糟糕，特别是打基础的大一上阶段，可能导致后期的连锁混乱；而且基础难以补上。

基于以上原因，想学好数学分析，在一开始的时候一定要尽快熟悉其数学语言体系。这一点可以通过认真研究课本上的基本概念（比如极限的定义、确界的定义、无穷小量的概念等）和适量的做课后习题以熟悉某题型的写法来达到。在学习的过程中，则要逐渐适应数学分析的严谨逻辑。

在学习习惯上，应该注重提前

预习和认真听讲——这也是老生常谈了。高课堂效率会缩短课后需要学习的时间，也能加深预习的印象。而要做多少课后练习因人而异。但是老师布置的作业一定保质保量的完成，不要抄答案（顺便提一句，数分是没有书后答案的，需要自己打印）。不过数分也有题型和与之对应的常见方法，因此有很多人选择的是刷题巩固，这就是个人习惯的不同了。

在上一学期，需要注意的部分大概有：

1. 极限基础。（第二章：极限与连续）极限的概念引用和计算方法有固定的模式，需要非常熟练的掌握，因为后面的学习中要反复使用，并发展出不同的形式。

2. 函数连续性。（亦是第二章内容）连续与一致连续等概念以及概念间的区别，也贯穿到大一下的学习。

3. 中值定理（第五章：微分学基本定理）。极限基础在一开始还体现不出难点，而中值定理的应用则颇需要数学技巧。

4. 实数六大定理，这一部分证明很困难，一般考试也不会要求。不过对数学的美有兴趣的同学可以额外注重一下，证明非常漂亮。而对六大定理的基本灵活应用也算是常见要求。

最后，祝大家数分学习顺利，加油同学们！

下面为大家介绍两门我们最早接触到的统计与精算的专业课!

保险原理

概述：大一下2学分 类别：专业选修（经济统计学）

保险原理与实务应该是我们上的最简单的一门专业课了，内容较多但结构清晰，主要介绍了保险的基础理论、四大基本险种、保险经营环节，能让同学们对保险有一个基本认识。

这门课对学习没有什么特别的要求，课前预习、课后回顾，大多数人在高中已经养成了这些习惯。我认为比较重要的一点是认真听讲，不过王燕老师的课想走神都难，幽默风趣同时穿插大量案例。当然也不要光顾着听，要积极思考，有什么想法可以课后与老师及同学讨论。

一般来说做到以上几点就能学得不错了，当然如果你对这门课有更多的兴趣，王燕老师在第一堂课上会介绍一本外国教材，平时看看也能学到不少东西（当然我不会告诉你们这本书在我床头放了一个学期只看了第一页）。

总而言之这是一门非常轻松的课

程，祝大家学习愉快!

经济与社会统计

概述：大一下3学分 类别：专业选修（统计学、经济统计学）

随着统计学院2013级的改革，经济与社会统计这门课也从大二上调至大一下学期上。至于这门课是学什么的呢？顾名思义，这门课介绍的是经济及社会层面上与统计相关的内容，诸如人口与人力资源统计、金融统计等等部分。除此之外，这门课还会涉及到一些基本的研究调查方法。

相比保原，这门课的学术性更强一点，涉及内容也较复杂。但若认真学习的话，期末想拿高分还是不太困难的。最重要的是把老师所讲的知识吃透。课前老师会把PPT发给大家，复印PPT对课堂学习可是很有帮助的哦。上课没听懂没关系，课后多花点时间是可以补回来的。另外要注意的是老师讲的内容有些是书上没有的，并且PPT有时只是简略的提纲，所以

课堂笔记要记好。

再来说说大家比较关注的期末成绩吧。这门课期末成绩由两部分构成，一是期末闭卷考，二是提交一篇论文，字数不限。期末闭卷考听着有些吓人（我们当时也确实是背的死去活来的），不过事实上老师考前会划重点，并不需要背整本书，平时积累得好的话期末还是能省不少事的。至于论文需要你就某一话题展开，我写的是地区经济与教育水平的关系探究。论文最好是有详细的数据结论支持你的观点，字数倒没有限制，不过有论文格式要求，需要注意。考试周最后一天前提交即可。这可能是大学你所撰写的第一篇学习论文，可借此机会学习论文的写作格式。

最后再给大家透露下，教这门课的李静萍老师人很好哦。平时上课十分负责，成绩上也不会太为难大家。她的平时成绩都会给的很高，所占比重也不小。所以大家也不必有太多顾虑，祝大家学习愉快!

接下来，让我们一起走进神秘的学分绩——GPA吧!

分数	等级	绩点
90-100	A	4.0
86-89	A ⁺	3.7
83-85	B ⁺	3.5
80-82	B	3.0
76-79	B ⁻	2.7
73-75	C ⁺	2.3
70-72	C	2.0
66-69	C ⁻	1.7
63-65	D ⁺	1.3
60-62	D	1.0
考查课合格	P	1.0
60分以下或考查课不合格	F	0

GPA 又称学分绩，在大学，你会发现这是一个让你又爱又恨的指标。下面让我们揭开 GPA 的神秘面纱：

1. 学分绩有什么用途？

简而言之，学分绩是大学的成绩，是对学生大学学习质量的反映。因而这个指标在大学里会常见到。

(1) 保送研究生。在保送研究生资格评估中，学分绩占80%（其他20%是学生工作和科研能力），重要性不言而喻。

(2) 出国留学。出国留学需要参加学院的合作项目或者自己向国外大学提出申请，而无论采用何种方式，有一个高学分绩都会给成功通过增加筹码。

(3) 本科阶段的出国交流。中国人民大学有许多与外国知名院校的交流合作项目，不乏北美、欧洲、澳大利亚等地的优秀学府。而参加这些交流合作项目除了要过语言关，往往还有学分绩（或学分绩在学院排名）的硬指标。比如芝加哥大学、加州伯克利分校等学校就要求 GPA 排名前20%，须达标才能获得资格。

(4) 就业。在就业竞争中，有一个好的学分绩可以留下好印象，以

获得更大的竞争优势。当然，对于计划在大四上学期参加全国研究生考试的同学，只有研究生考试的实际成绩比较重要。总的来说，在除此之外的选择中，学分绩都将扮演极其重要的角色。

2. 学分绩这么重要，是通过什么式计算出来的？

学分绩的计算由学分和绩点的确认两部分构成。

在大学，学分这一概念比较明确。一般而言，32课时为2学分（体育课等特殊情况除外），其中一课时为45分钟。由于人民大学的课程一般是90分钟连上，因此在人大一节课是两个课时。比较直接的判断标准是：一周上一节课的课程就是两学分的课程，上两节课的是四学分的课程，以此类推。

而课程成绩由期末成绩、期中成绩和平时成绩构成，不同的课程，这三项成绩的加权也是不同的。

绩点依赖于课程成绩和如下换算表。

一般来说，期末成绩占比极重而且期末考试答案比较固定的，就可以视为硬性课程。比如数学分析和高等代数，期末成绩加权一般占总成绩的80%。对于这种课程，期末考的成绩基本上决定了总成绩的高低。

还有一类课程偏向人文，也比较灵活，选修课和必修的大学生思想政治课当属此类。这类课程的成绩有运气成分（即便期末考试也没有固定答案），因而重在平时；常见一些课堂展示的活动，也会较大地影响最终成绩。

有了学分和绩点的概念，就可以

用如下公式计算学分绩：

课程学分绩点 = 课程学分数 × 该课程绩点

总学分绩点 = 所有课程学分绩点之和

平均学分绩点 = 总学分绩点 ÷ 学分总和

由此也不难看出，学分多的课程，绩点对总学分绩的影响越大。所以，一些4学分的课程就要特别注重了。

3. 如果想获得一个好的学分绩，应该怎么做？

这其实是在问大学应该怎么学习才能获得好成绩。在大学学习中努力是非常重要的，当然也要有适合自己的

学习方法；之前的版块中也有一些师兄师姐对几门重点课程学习的建议。

硬性课程要切实掌握知识和方法才能获得好成绩。对于理科类课程（比如数学），真正掌握了其知识和方法，才能正确答出期末考试题，得到好成绩。因此平时一定不能松懈，要及时完成作业，自己也积极多做一些题目，真正学会了才能达到目标。

软性课程则有运气成分，期末考试时答案的整齐和清晰度、平时课堂展示的表现都可能影响最终的成绩，因此学分绩相对不确定一些。但尽力让自己考卷上字迹清晰，平时多下一些功夫准备 presentation，都能让自己的机会更大一些。

学术资料

来到人大，作为一名统院新生，如何合理地利用身边现有的资源为大学学习、生活服务？身处信息化时代的现在，又该如何有效利用网络这一资源宝库呢？让我们一起来探寻与人大统计相关的资源吧！

常用网站

中国人民大学主页：<http://www.ruc.edu.cn/>

这个就不用多说了。

“数字人大”系统：<http://ruc.tiup.cn/>

“微人大”是IT服务中心全力打造的继承“数字人大”的新一代智慧校园平台，包含课程、服务、应用三大中心。不仅今后大家选课、查成绩、评价老师等基本的事项大多都要在这里进行，“微人大”还提供校园新闻、通知，校园活动线上参与平台，以及人大同学们互相交流的平台。

“微人大”取代“数字人大”也才刚刚开始，还要同学们自己多多发掘其中的奥秘。

中国人民大学学生实践网：<http://sp.ruc.edu.cn/>

中国人民大学的官方网站之一，发布各类学生实践活动的信息。这个网站可以从人大主页上的链接进入。

人大经济论坛：<http://bbs.pinggu.org/>

人大经济论坛成立于2003年，内容涵盖经济、管理、金融和统计，

目前已经发展成为国内最活跃和最具影响力的在线交流平台。

天地人大bbs：<http://www.tdrd.org/>

人大的bbs系统，介绍人大的各方面，对于新生认识人大，熟悉人大有很大帮助。学习生活中有什么问题和想法，都可以在这里提问、交流。这个网站同样可以从人大主页上的链接进入。天地人大有着实习、交流等方面的最新资讯，非常有帮助，更有

历代师兄师姐精心整理的人大美食地图哟~

品知人大：<http://bt.ruc6.edu.cn/>

人大的IPV6资源下载中心，上面有最新的电影、电视剧、纪录片、音乐、动漫、软件和学习资料等。热门的种子下载速度极快，直冲网络带宽的物理极限，10MB/s是常事儿。最重要的是，在这里下载是免流量的哦！



统计 & 精算相关资源网站

统计之都: <http://cos.name/>

这是人大统计学院毕业生谢益辉所创办的网站, 涵盖了统计基础到统计软件的各方各面。

统计之都论坛:

<http://cos.name/cn/>

讨论各路统计学问题, 给在各个领域工作的人统计学支持。

国家统计局网站:

<http://www.stats.gov.cn/>

提供各种统计数据及分析的最新资讯, 介绍相关统计知识和书籍, 还有一些与统计相关的文章和视频。

文献搜索简介

中国人民大学图书馆网页提供的数据库:

【中国期刊全文数据库】

该库是中国知网出版的 CNKI 系列数据库之一。

数据库收录 1994 年至今 (部分刊物回溯至创刊) 国内 9100 多种重要期刊, 以学术、技术、政策指导、高等科普及教育类为主, 同时收录部分基础教育、大众科普、大众文化和文艺作品类刊物, 内容覆盖自然科学、工程技术、农业、哲学、医学、人文社会科学等各个领域, 全文文献总量 3252 多万篇。

【万方数据库】

万方数据库是由万方数据公司开发的, 涵盖期刊, 会议纪要, 论文, 学术成果, 学术会议论文的大型网络数据库, 也是和中国知网齐名的中国专业的学术数据库。开发公司——万方数据股份有限公司是国内第一家以信息服务为核心的股份制高新技术企业, 是在互联网领域, 集信息资源产品、信息增值服务和信息处理方案为一体的综合信息服务商。

【EBSCO】

集自然科学、社会科学、人文和艺术等多种学术领域。其中两个主要全文数据库是: ACADEMIC SEARCH PREMIER 和 BUSINESS SOURCE PREMIER。其他数据库还包括: EBSCO ANIMALS: 自然与常见动物生活习性方面的文献; ERIC: 教育资源文摘数

据库, 提供 2200 余种文摘刊物和 980 余种教育相关期刊的文摘以及引用信息; MEDLINE: 医学文摘数据库, 提供 4600 余种生物和医学期刊的文摘。

免费全文数据库:

【DOAJ】

<http://www.doaj.org/>

旨在覆盖所有学科、所有语种^的免费、全文、经过质量控制的科学类和学术类期刊。

【OPEN J-GATE】

<http://www.openj-gate.com/>

特点是资源数量大、更新及时、检索功能强大, 使用便捷、提供期刊“目录”浏览。

【FREEFULLTEXT】 <http://www.freefulltext.com/>

超过 7000 种的提供免费阅读全文的网络学术期刊资源列表, 收录的期刊领域广泛。

【OAISTER】

<http://www.oaister.org>

被美国图书馆协会评为 2003 年度最佳免费参考网站, 资料源自 200 多家机构。可按关键词、题名、创作者、主题或资源类型检索。检索结果含资源描述和该资源链接。

【ARXIV】

<http://cn.arxiv.org> (中国镜像)

预印本文献库是基于学科的开放存取仓储, 旨在促进科学研究成果的

交流与共享。

免费文摘数据库:

【SDOL】

<http://www.sciencedirect.com/>

【BLACKWELL】

<http://www.blackwell-synergy.com/>

【SCHOLARGOOGLE】

<http://scholar.google.com/>
搜索引擎的使用

网络搜索引擎已成为搜寻信息的一种重要手段, 然而网络信息资源数量庞大、信息更新频繁。我们在使用时很难准确搜寻到所需信息, 也很难保证信息的时效性, 以及准确性。

向大家推荐专业免费图书搜索引擎 <http://books.google.com/> 一般来说, 在每个搜索引擎中均提供分类目录及关键词检索这两种信息查询的方法。在此介绍关键词检索中一些符号的使用技巧:

(1) 利用双引号, 来查询完全符合关键字串的网站。例如: 键入“电脑硬件”, 会找出包含网络资源的网站、但是会忽略过包含“电脑硬件行情”的网站; 这种查询方法要求用一对半角的双引号来把关键字包括起来。

(2) 加 t: 在关键字前, 搜寻引擎仅会查询网站名称。例如: 键入 t: 电脑, 会找出包含电脑的网站名称。

(3) 加 U: 在关键字前, 搜寻引擎仅会查询网址 (URL)。例如: 键入 U:yancheng, 会找出包含 yancheng 的网址。

(4) 利用 + 来限定关键字串一定要出现在结果中。例如: 键入电脑 + 网络, 会找出包含电脑和网络的网

站。

(5) 利用 - 来限定关键字串一定不要出现在结果中。例如: 键入电脑 - 网络, 会找出包含电脑但除了网络的网站; 键入发如雪 -html, 会在发如雪的相关网页中过滤掉后缀名为 html 网页。

(6) 利用 * 代替所有的字母, 用来检索那些变形的关键词或者是不能确定的关键词。例如: 键入“电*”后的查询结果可以包含电脑、电影、电视等内容。

(7) 利用 () 可以把多个关键词作为一组, 并进行优先查询。例如: 键入“(电脑+ 网络)-(硬件+ 价格)”来搜索包含“电脑”与“网络”的信息, 但不包含“硬件”与“价格”的网站。

(8) 利用 AND (&) 表示前后两个关键词是“与”的逻辑关系。例如: 键入关键词: ENGLISH ANDCHINESE, 会找出将包含 ENGLISH 和 CHINESE 的网站。

(9) 利用 OR (|) 表示前后两个词是“或”的逻辑关系。例如: 键入关键词: ENGLISH OR CHINESE, 会找出将包含 ENGLISH 或者 CHINESE 的网站。



学业问答

看了前面的内容, 相信你对大学学习已经有了初步的了解。但如果你仍有疑惑, 那么请看下面的”学业问答”板块——看看这些共性的问题中是否也有你的, 看看师兄师姐的回答是否解决了你的问题。

Q1: 我们知道统计学院有三个专业方向, 可不可以介绍一下这三个方向的具体情况?

A: 我院 2015 级有三个可选择的专业方向: 统计学 (授予理学学位)、应用统计学 (实则是风险管理与精算授予理学学位) 和经济统计学 (授予经济学学位)。

其中, 统计学专业侧重于统计理论、统计方法的研究, 尤其适合将来从事科研类工作的同学; 应用统计学, 即风险管理与精算则是以数学、统计学、金融学和保险学为基础的交叉学科, 该学科主要应用统计学和数学的方法对金融保险领域的数据进行分析, 从而达到风险管理之目标。该专业方向已经为我国培养了数百名风险管理与精算专业人才, 是精算师的重要培养基地。相信许多同学正是因为看到了“精算师”这个金光闪闪的职业才坚定来到统计学院的决心。

但没有付出就没有收获——要想成为一名合格的精算师, 必须学习大量专业知识, 通过重重考核, 走过一条浸透心血与汗水的道路才能到达理想彼岸。而如果你狠不下心让自己达到高端水平, 而抱着“差不多就行”的心态的话, 那么精算之路很可能会让你失望。经济统计学则侧重将统计知识运用与经济领域, 课程设置上会增加更多经济类课程, 培养的人才将能够用统计方法分析经济数据背后的经济现象以及复杂经济系统的规律, 从而为经济和管理决策服务。该专业的学生可以从事证券、投资和银行等金融方向的工作, 也可以为企事业单位等作咨询、调研等有关经济分析的工作, 还可以为企业进行项目评估及数据分析, 为各级政府机关、银行等金融机构、会计师事务所做数据分析工作。这个我院从 2013 年新增设的专业适应了当前社会的发展, 不失为学弟学妹们将来的好选择。最后套用一句师

兄师姐们传下来的话做个总结: 统计是一个工具, 可以和很多学科结合起来应用。数理统计是基石; 与保险金融领域结合起来, 就成了精算; 与经济结合, 就成了经济统计。统计可以被广泛应用在社会、经济的方方面面。

对于大一刚入学的学弟学妹们来说, 最重要的是先学好每一门课, 逐渐了解各个方向的特点, 用自己的眼睛去观察, 用自己的头脑去思考, 在学习的过程中发现自己的兴趣所在, 慢慢找到适合自己的那一个。所谓兴趣是最好的老师, 它会带着你克服困难, 不断前进, 让你在自己喜欢的专业领域做出成绩。

Q2: 我们知道大学和高中的主要区别之一就是学习不再是全部重心所在。那么我们应该怎样对待大学中各类社团和学生会等学生组织呢?

A: 大学是为将来进入社会做准备的, 所以我们有必要有意识地培养除学习之外的进入社会、适应社会所必须的素质、能力。而做学生工作正为我们提供了这样一个难得的机会。至于社团, 有些社团是专业性质的, 参加有助于提高专业素质, 也有些社团对将来实习、找工作或出国会有一定帮助; 还有些社团是业余兴趣性质的, 提供给你一个和一群志同道合的伙伴一起发扬兴趣的舞台。其实, 学生会社团等学生组织除了提升个人素质、发展兴趣等明显的作用外, 一个更重要的作用则是可以让你认识许多人, 了解许多人, 为许多原本很少或没有机会接触到的人创造一个相处的机会。最终也许你会发现, 这群不知不觉中熟识的友爱的小伙伴们才是你参加学生会或社团等的最大收获。

但是, 做学生工作、参加社团必须根据自己的时间理性参与。如果每天的大量时间都奉献给了这些, 而没时间学习, 使GPA惨不忍睹, 那么就有些得不偿失了。所以, 面对大一时令人眼花缭乱的各种招新宣传, 理性多一点, 冲动少一点, 根据自己的目标和拥有的时间合理报名总是没错的。

最后, 当你成功加入学生会、媒体宣传中心、青协或其他学生组织后, 就要认真到底, 负责到底。只有当你以一种主人翁的精神积极参与了, 你才能获得能力、素质的锻炼。半途而废、敷衍了事不仅是对你所在部门的不负责, 更是对学生工作的宝贵机会的浪费, 是对自己的不负责。

Q3: 我们一开学就要进行的英语分级考试主要考什么内容? 难度如何? 我们应该怎么准备呢?

A: 英语分级考试主要题型为听力、单选、阅读和完型, 没有作文。听力的问题没有给出, 由录音中念出(类似于四六级考试), 难度比高考稍高。根据本次考试成绩, 新生英语水平共分为四级, 从一到四水平递增。学校将再从成绩尤其优秀者中筛选100人左右组成英语实验班。

英语分级考试的目的是为了更合理的英语教学, 并不见得得分级别越高越好。在级别高的班中, 不仅学业难度要大一些, 期末时竞争也会更激烈(优秀率是有百分比限制的)。所以在分级考试中大家不要有太大压力, 正常发挥出自己的真实水平就可以了。如果要准备的话, 建议背一背四级的单词, 做一做四级的题, 这样



就足够了。

Q4: 大一的课业负担重吗? 难度大吗? 大学的学习有什么好方法吗?

A: 大一的学业负担不会很重, 平时需要占用大家一点课下时间的也

就是数学分析、高等代数这两门数学, 以及英语作业了。所以大一时大家还是有大把大把空余时间可以自由支配的。难度方面, 其实可以让有些同学感到头疼的也就是数分高代了。学一段时间大家就会知道, 大学数学比高中数学明显要高出一个层次, 所以一开始可能会由于不适应而跟不上, 甚至听不懂。这都是正常现象, 不用为此过于焦虑着急, 过了适应期之后习惯了就会逐渐步入正轨。

学习方法方面, 预习其实是对付很多课程——包括数分高代——的一大法宝。哪怕你只是课前把书翻了翻, 扫了扫小标题和大概内容, 那么上课的效果也会比一点没翻过好很多。至于期末, 对于或许会让你着急的数分高代来说, 其实只要把课后题做过一遍就万事大吉了。不过这里要提醒大家一点: 大学里老师是一般不会提醒你什么时候该开始复习了的, 更不会领着复习。所以建议大家自己心里一定要有谱, 快到期末了提早复习。

Q5: 听说大学时不再像高中那样每天课表排得满满的, 会有许多空余时间。那么我们应该怎样利用这些时间呢?

A: 可以参加学生会、社团等学生组织, 它们绝对会使你课表的空白不再空白。另外, 还可以听各种讲座, 旁听一些人大名嘴的课或自己感兴趣的课。当然了, 周末时, 和小伙伴们一起逛逛帝都, 发现各种好吃好玩的东西也是一个不错的选择。对于想成为学霸的同学来说, 在自习室、图书馆安营扎寨, 努力刷题将会是一分耕耘一分收获的选择。

经验分享

三人行, 必有我师, 我们身边的同学、前辈, 都是指引我们不断前行与成长的灯塔。最后, 让我们来看看师兄师姐们的一年以来积攒的学习生活经验, 他们用一句句建议, 以自己的经验帮助我们少走弯路, 更快地适应大学的学习生活。

看任何学习经验之前, 一定要首先明白一点, 从来没有什么经验是万能和普通。一般来说, 首先只有自己认可的方法, 才可能乐意去实行, 才可能有效。下面我大概说两点大学

学习应该注意的事项。

第一, 不要把大学学习想成和高中学习完全不一样的事情。也许经历过高考的你们都想着大学会是另一片天地, 诚然, 更丰富的课余生活和更

自由的时间确实与高中生活有很大区别。但是, 知识却是相通的, 你的大脑结构也不会因为换一个环境而发生什么显著的改变。所以, 再对待学习相关事情上, 高中有效的方法大学依

然不会过时。请把你们高中的好习惯继续保持下来。

第二，善于利用资源。大学学习更加自主和灵活，想要更好的学习便需要你们能尽可能充分利用学校资源。图书馆里有许多课本书籍供你参考，数据库里有海量期刊文献拓展视野，利用好它们，你的学习将会更加充实。

-----2015级 张如一

其实学生活动对学习肯定多多少少会有一些影响，能做到两者兼优的人是少之又少。这个时候就只能在两者之间做一个艰难的取舍，看要把哪一个放在更重要一点的位置上，进而尝试着在两者间建立平衡。我其实也没有什么经验可讲，个人觉得最重要的还是在做某件事的时候就完全投入进去而不去想其他事情，因为这个时候的其他事情对你来说是一种干扰和分散，会让你几件事都不能做到最好。还有就是对自己要做的事在心中列一个 to do list，对每件事情的轻重缓急进行区分，先做什么后做什么。最后就是保持高效率的工作吧。

-----15级 严溪瑶

刚进大一时，我也有些手足无措，刚刚离开以学习为主的高中生活，不太清楚在大学应该如何对待学习。现在我分享我的一点点体会。确实，在大学里，除了学习还有很多其他重要且有意义的事儿。但是，我想说明确切一点的是，我们的身份还是学生，顾名思义，学习依旧是我们大学生活中非常重要的一部分。但请注意，我这里说的是“非常”而不是“最”。我觉得学习可以也分为狭义和广义两种，狭义的学习是指学校的课程，广义的还包含其他各种提升自己某一能力的行为等，两者都很重要。我大家可以开始了解并慢慢思考四年后自己的发展方向，是保研还是考研还是出国还是就业等等。也许你不能马上想清楚，但是如果能够较早的想清楚对于学习是很有帮助的。比如想出国，就要慢慢开始挤时间学英语等等。如果没有想好未来的目标，现在要做的就是保持较好的GPA，然后提高自己的能力。先说狭义的学习，首先一点，毫无疑问，每门课都需要上课认真听

讲。作为统计专业，数学是大家第一年的最大困难，我的建议是除了教材，还准备一本或两本老书推荐或者师兄师姐推荐的补充书在有时间的情况下进行强化巩固，题目得自己独立思考，在经过一段时间后还是想不出，再好好研究答案，这一点对于学数A+的同学是非常有必要的；然后定期温习上课的笔记，自己课后尝试不看笔记做老师给的例题；观察和思考这道题的特点，以后遇到类似题可以举一反三；因为后面有些内容是会和前面学的内容有联系，自己得弄清这些联系；不懂一定要多问老师或者同学。然后计算机编程的话，我的建议是在熟记语言规则后多练习，尤其自己编的内容出现问题后一定要努力自己找错误，可能会很花时间，但这很重要，因为很多时候你有正确的算法，但是找不到程序中的错误。还有就是好好学英语，以后很有用，除了上课，自己可以根据自己的实际情况调节和制定计划。其它科目的话建议每周都花一定时间，不但能减少期末的压力，还能学得更好。还有就是学习时间和地点，大一上会有很多活动，得在活动和学习之间找到一个平衡，有取舍地参加一些之后，一定得留或者挤出足够的时间来放在这一块上，尤其是数理专业的同学，可以制定简单的计划来管理时间。而学习的地点则因人而异，有的同学抗干扰能力较强，可以在寝室学，有的同学该能力较弱，我则建议到各大自习场所学习，提高效率。广义的学习就是学校会有很多资源你可以利用来提升自己。比如学生组织、社团、讲座等等，适当地有针对性地去参加一些活动来提升自己是很OK且很有必要的，要敢于尝试新的事物，不要怕失败。祝大家收获一个美好的大学生活！

-----2015级 雷博文

1. 选课的时候，建议多方收集情报。但不要过于迷信。

一般学长学姐都有选课指南，该选课的时候可以去看他们哪些课给分不错或者哪些课是雷区。一定要去问！但也不要偏信，因为每个老师都会变。

2. 要把握住有非客观题考试的一切机会。

比如展示任务，课堂发言、写论文等，要多用点心思。现在很多老师不喜欢千篇一律地重复教材的内容，希望大家有自己的想法。

3. 要善于从前辈那里要经验！

比如一门课，之前都是怎么考试的，一般来说老师不会每年都变形式。所以你可以跟师兄师姐打听去年怎么考的，甚至可以问问去年的原题是什么。

4. 如果是你hold不住的科目，一开始就不要自欺欺人。

平时抄别人作业觉得自己只是懒得动脑子算算；平时不去上课觉得自己自学也可以；最后复习的时候觉得不会就不会，这题肯定不会考，那么最后的结果，应该是悲剧的。

5. 在学分多的课程花更多的力气。

毕竟在算学分绩时学分多的科目在提升学分绩时有重要作用，所以碰到学分比较多的科目时，就该在心里先引起重视！

-----2015级 宋一鹤

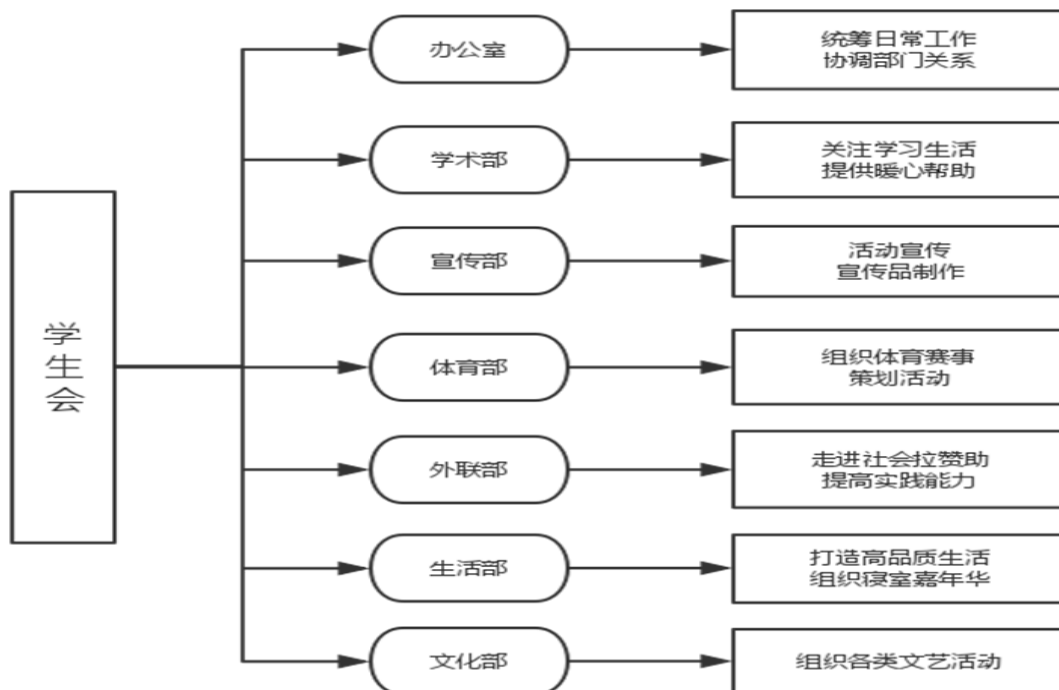
在统计里面，数学永远是最重的一部分。也正因为如此，尽管我们的课看上去很少，但是一点也不清闲。数学又是不能偷工减料的课，数理和非数理的区别就在于，数理统计的数学期末就真的是提高题，纯靠脑子想；非数理的相对好一点点，期末与平时的差距不大。所以不管平时活动多么多时间多么少，都不能以牺牲数学的时间为代价，否则考试月刷夜刷数学题可是会刷吐的。功利一点说，GPA还是很重要的，无论是保研还是出国，刷GPA都是必然的。大学和高中不同就在于给个人的选择大大放宽，因此大学的很多活动对我们来说都是有很大诱惑力的，如果能够认真投入也确实可以提高自己的能力，收获很多。我的建议是，大家可以用刚入学刚接触大学生活来确定自己想要的到底是什么，重点应该放在哪里，这样的话期末接受GPA的结果和回想自己这一个学期成就的时候，才不会有“我怎么就这样把这个学期过掉了”的感觉。

-----2015级 黄箐

学生组织介绍

精彩的大学生活即将开始，丰富多彩的组织活动近在眼前。学习之余，各学生组织的活动都可以帮助你们拓宽视野，提升能力，结交好友。学院的学生组织更是有着独特的人文关怀和亲切氛围，是不是有些好奇六大组织的具体构架呢？

学生会



中国人民大学统计学院学生会是学院党委领导、学院团委指导下的全院本科生的法定组织，作为团体会员参与全国学联、北京市学联以及人大学生会的活动。一方面，学生会配合学院的教学与学生工作，搭建起学校与学生之间沟通的桥梁。另一方面，学生会积极构建学生课外学术平台、丰富校园生活、开展社会实践、促进同学交流，通过各式各样的活动丰富同学们的校园生活，在学习、生活的各个方面为同学们提供帮助，在服务同学、团结同学等方面发挥着日益重要的作用。

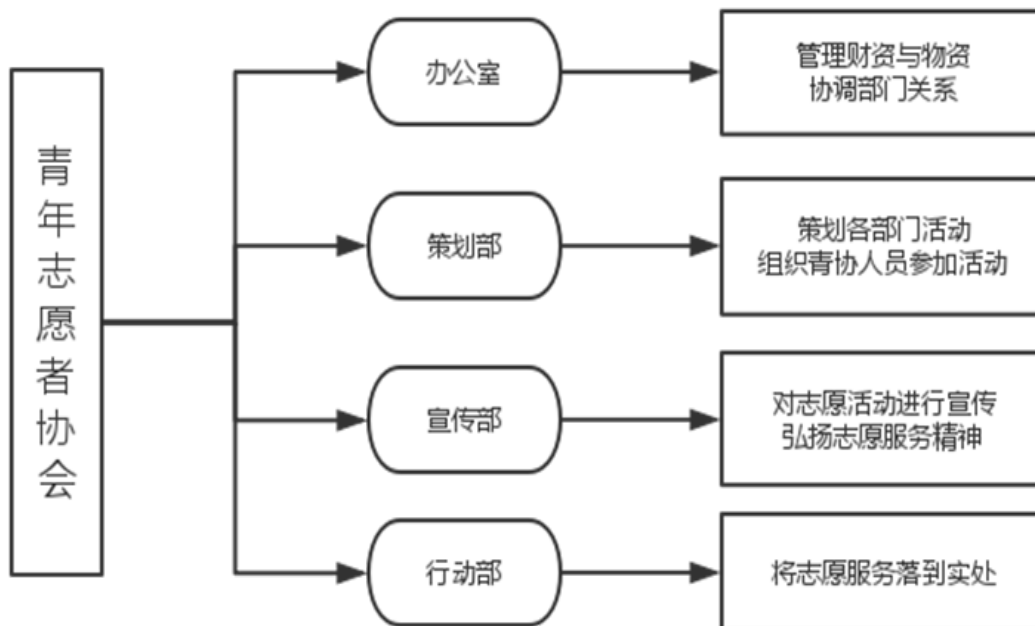
公共邮箱：statisticsxsh@gmail.com

统计学院研究生会

中国人民大学统计学院研究生会是院党委领导，院团委领导下的全院研究生的学生组织，代表的是全体研究生的权利和利益。研究生会以积极营造良好的校园文化氛围为宗旨，以弘扬统计学院精神为己任，丰富校园生活，开展社会实践，促进同学交流，全心全意为广大研究生提供优质的学习和生活环境服务。

研究生会将传统部门设置进行改革，下设综合管理中心、学术研究中心、职业发展中心三大平台，通过部门各司其职、分头策划、共同组织，推出更多针对性的特色活动。在过去的几年里，研究生会举办了学术讲座、职业发展指导、羽毛球联谊赛、化装舞会、《统计功课》编辑等形式多样的活动。我们共举办了五届“首都高校研究生论坛”，来自中国科学院数学与系统科学研究所，清华大学，北京大学，北京师范大学，中央民族大学，中央财经大学，首都经贸大学等兄弟高校相关院系的研究生参与了论坛活动，在论坛上就经济统计，概率统计，数理统计及统计软件的最新应用等统计研究前沿问题进行学术报告，在交流中不仅实现了学术间的互动，也增进了友谊。在未来，研究生会的三大部门将打造各自的品牌活动，切实满足研究生们的各式需求，成为研究生们全方位交流、实践、锻炼、提升的大平台。

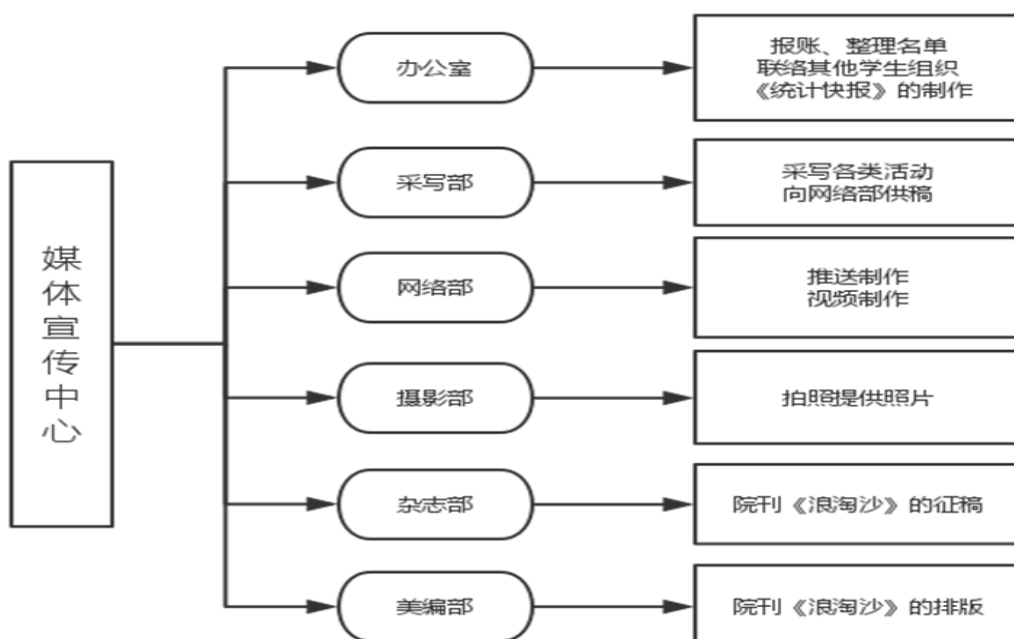
青年志愿者协会



中国人民大学统计学院青年志愿者协会是中国人民大学统计学院团委下属的学生组织，在学院党委的领导和院团委、校青年志愿者协会的具体指导下，依靠全院学生独立开展工作。统计学院青年志愿者协会自成立以来，一直遵循“奉献、友爱、互助、进步”的精神，致力于爱心奉献的活动。本协会以校园为基点、用奉献扬青春、与社会同进步，奉行“奉献、友爱、互助、进步”的准则，捧着奉献青春的心，充分利用本院学生的优势，积极投身社会实践，服务社会，奉献社会。

公共邮箱: rssqingxie@163.com

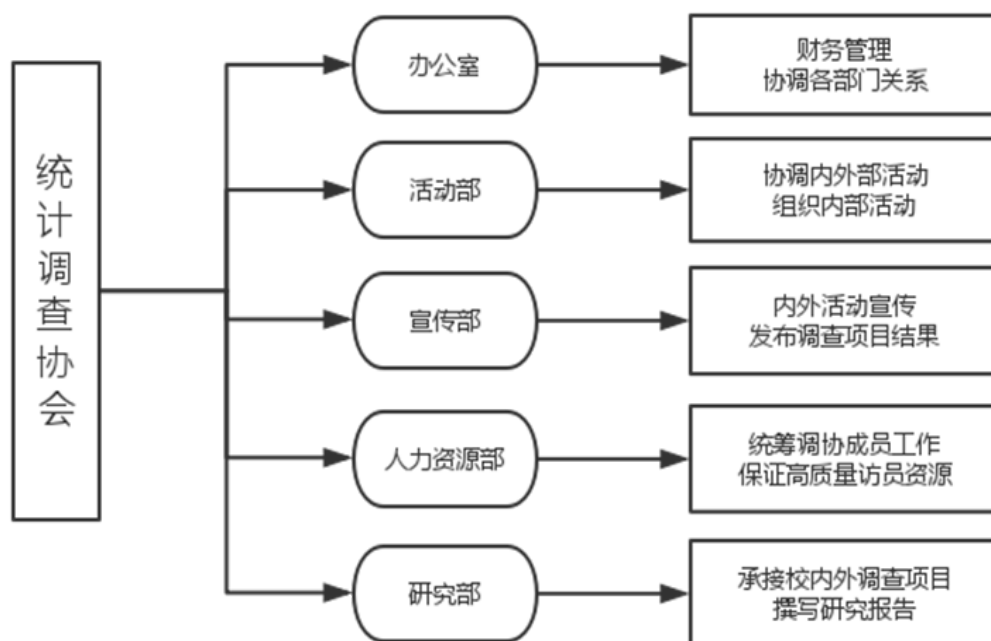
媒体宣传中心



媒体宣传中心是由中国人民大学统计学院党委领导，团委指导的统计学院最具影响力的官方宣传组织，其中院刊《浪淘沙》面向全院的师生以及我校各学院学生工作相关部门发行。媒体宣传中心是新生了解统计学院的窗口，是老生了解统计学院各项动态的媒介，是学校和其他学院了解统计学院的重要渠道，在统计学院的文化建设方面承担着举足轻重的作用。由媒体宣传中心主要负责运营的公众号“中国人民大学统计学院”曾经入选中国人民大学最具影响力公众号榜第二名。

公共邮箱：rssmpc@163.com 微信号：RUCstatistics

统计调查协会



2011年以来，协会致力于精细化发展大学生舆情调查项目，比如新疆暴恐事件后，统计调查协会第一时间组织了舆情调查，了解大学生对此事的关注程度与看法；校园满意度项目调查了人民大学学生对校园内部各方面工作的认可程度与发展建议；企业对外合作调查，以大学生的身份参与企业调查，切身体会专业调查公司与咨询公司的调查手段与运作方式，真实体验商业调查。此外，诸如“90后大学生群体心态调查”“大学生网络信息消费调查”等均产生了广泛影响。

同时，协会充分发扬着及时、全面、准确的精神，深度挖掘着统计专业的应用价值，利用统计工具，并发挥着人民大学在人文社科领域的优势，将统计学工具应用到社会现象的研究实践过程中，创造知识与实践相结合的良好模式，努力践行中国人民大学特色，服务于全体学生，为社会创造价值。

公共邮箱：stat_diaoxie@163.com 微信账号：13683066130 公共平台账号：rucsia@163.com

精算学会

中国人民大学学生精算学会是辅助学生精算学习和促进校内外精算交流的平台，旨在促进“人大精算”大家庭之间的沟通和联系，扩展交际网络，探讨职业发展，创造“人大精算人”更广阔的发展机会。

精算协会定期开展论坛，讲座，邀请资深精算师和在精算领域工作的校友进行交流；定期组织公司参观，加深同学们对行业的了解；此外，还以沙龙形式对精算学习和精算考试等方面的问题展开讨论。