

# 理工学科大类（理科试验班）本科生培养方案

## 一、课程体系

### （一）通识教育

#### 1. 思想政治理论课

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，理工学科大类（理科试验班）各专业思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

#### 2. 基础技能-大学外语（非英语专业）

（1）大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

（2）大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

(3) 新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

**大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排表**

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级） 课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

**大学外语（非英语专业）必修课程表**

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

### 3. 通识核心课

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 理工学科大类（理科实验班）各专业要求修读 8 学分通识核心课，具体修读要求见各专业修读指导计划。

### 4. 国际小学期全英文课

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修不少于 2 学分的国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

### 5. 通识教育大讲堂系列公开讲座

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

## 6. 经典历史著作阅读

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	BHISCR0001	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	BSTHCR0001	1	3	

(4) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

## (二) 专业教育

### 1. 部类核心课

课程模块（含课程类别/课程级别）				课程名称	课程编码	学分	开课学期
部类共同课	数学类	分析部分	A	数学分析 I	BBSMMSB003	5	1
				数学分析 II	BBSMMSB004	5	2
		B	高等数学 I	BBSMMSB001	5	1	
			高等数学 II	BBSMMSB002	5	2	
		代数部分	A	高等代数 I	BBSMMSB001	4	1
				高等代数 II	BBSMMSB002	4	2
	B	线性代数	BBSMMSB003	4	1		
	物理类			普通物理 I	BTPSMSB001	3	1, 2
	计算机类			程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
	部类基础课				普通物理 II	BTPSMSB002	3
普通化学					BICHMS0002	3	1, 2
普通心理学 I					BPSYMS0001S	4	1
环境学基础					BECOMS0005S	4	2
程序设计 II (大数据技术基础)					BCSTMSB002S	2	2
统计学概论					BSTAMS0030S	2	1
数据科学概论					BSTAMS0022	2	2
人工智能与 Python 程序设计					BCSTMS0022	4	2

### 2. 专业核心课

统计学	数学分析 III	BBSMMSB005	5	3
	数据库系统概论	BCSTMS0002S	4	5
	概率论	BPTMMSB001	4	3
	数理统计荣誉课程	BPTMMSA002SH	4	4
	回归分析	BSTAMS0010S	3	5
	实变函数	BBSMMS0007	3	4
	随机过程	BPTMMS0004	3	5
	抽样技术	BSTAMS0003S	3	5
	非参数统计	BSTAMS0005S	3	5
	统计计算	BSTAMS0026S	3	6
	时间序列分析	BPTMMS0002	3	6
	多元统计分析	BPTMMS0001	3	5, 6
	实验设计	BSTAMS0020S	3	6

专业名称	课程名称	课程编码	总学分	开课学期
数据科学与大数据技术 (理学)	数学分析III	BBSMMSB005	5	3
	数据库系统概论	BCSTMS0002S	4	5
	概率论	BPTMMSB001	4	3
	数理统计荣誉课程	BPTMMSA002SH	4	4
	回归分析	BSTAMS0010S	3	5
	实变函数	BBSMMS0007	3	4
	随机过程	BPTMMS0004	3	5
	数据结构与算法 I	BCSTMSB006S	4	3
	大数据并行计算与软件设计	BCPMMS0001S	3	6
	机器学习	BSTAMS0011S	3	4
	深度学习	BBSEMS0010	2	5
	最优化方法	BORCMS0004S	3	3, 5
	统计计算	BSTAMS0026S	3	6
	数据科学实践	BSTAMS0023S	2	6
应用统计学	数学分析III	BBSMMSB005	5	3
	数据库系统概论	BCSTMS0002S	4	5
	概率论	BPTMMSB001	4	3
	数理统计荣誉课程	BPTMMSA002SH	4	4
	回归分析	BSTAMS0010S	3	5
	微观经济学	BWECMS0015	3	3
	宏观经济学	BWECMS0007	3	4
	随机过程	BPTMMS0004	3	5
	金融数学 A	BSTAMSA014	3	3
	精算模型	BSTAMS0018	3	5
	寿险精算学	BSTAMS0021	3	4
	时间序列分析	BPTMMS0002	3	6
	衍生金融市场基础	BSTAMS0033	2	6
非寿险精算	BSTAMS0006	2	6	
经济统计学	数学分析III	BBSMMSB005	5	3
	数据库系统概论	BCSTMS0002S	4	5
	概率论	BPTMMSB001	4	3
	数理统计荣誉课程	BPTMMSA002SH	4	4
	回归分析	BSTAMS0010S	3	5
	微观经济学	BWECMS0015	3	3
	宏观经济学	BWECMS0007	3	4
	会计学 B	BACCMSB001	3	2
	抽样技术	BSTAMS0003S	3	5
	时间序列分析	BPTMMS0002	3	6
	多元统计分析	BPTMMS0001	3	5, 6
	国民经济核算	BSTAMS0007	3	4
计量经济学 B	BQECMSB001S	3	6	

### 3. 个性化选修课<sup>1</sup>

课程类别/课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
统计学类	32 统计学	数据挖掘	BSTAMS0025S	2	7
		最优化方法	BORCMS0004S	3	3/5
		现代数学选讲	BAPMS0009	2	8
		贝叶斯统计	BSTAMS0002	2	7
		统计软件	BSTAMS0027S	2	5
		数据科学实践	BSTAMS0023S	2	6
		数据科学专题	BSTAMS0024	2	7
		算法设计与分析	BSTAMSA001S	3	5
		分布式系统与云计算	BCSAMS0003S	2	6
	33 数据科学与 大数据技术	数据挖掘	BSTAMS0025S	2	7
		现代数学选讲	BAPMS0009	2	8
		贝叶斯统计	BSTAMS0002	2	7
		数据科学专题	BSTAMS0024	2	7
		算法设计与分析	BSTAMSA001S	3	5
		分布式系统与云计算	BCSAMS0003S	2	6
		抽样技术	BSTAMS0003S	3	5
		时间序列分析	BPTMS0002	3	6
		数据科学基础	BSTAMS0034	4	1
		数据科学概率基础	BSTAMS0035	4	2
	非结构化数据分析与案例	BCSCMS0007	2	6	
	34 应用统计学	数据挖掘	BSTAMS0025S	2	7
		最优化方法	BORCMS0004S	3	3/5
		贝叶斯统计	BSTAMS0002	2	7
		保险原理	BSTAMS0001	2	2
		公司财务 B	BFNCMSB001	2	6
		资产负债管理	BSTAMS0017	2	6
		大数据精算建模	BSTAMS0004	2	7
		数据科学实践	BSTAMS0023S	2	6
		投资学 B	BFNCMSB005	2	6
	35 经济统计学	贝叶斯统计	BSTAMS0002	2	7
		经济与社会统计	BSTAMS0016	3	2
		统计计算	BSTAMS0026S	3	6
		统计调查	BSTAMS0028	2	4
宏观经济统计分析		BSTAMS0008	2	7	
金融统计问题概览		BSTAMS0015	2	5	

<sup>1</sup>个 性化选修课开课学期为以往惯例，根据实际情况可能会有所调整。

### （三）创新研究与实践

#### 1. 社会研究与创新训练

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研<sup>1</sup>、大学生创新实验计划<sup>2</sup>、大学生创业训练计划<sup>3</sup>、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛<sup>4</sup>、科学研究基金（本科生）<sup>5</sup>、本科生学术论坛<sup>6</sup>等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

#### 2. 社会实践与志愿服务

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网<sup>7</sup>；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站<sup>8</sup>“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

---

<sup>1</sup>“千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>)相关栏目。

<sup>2</sup>大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>)了解项目实施的具体情况。

<sup>3</sup>大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

<sup>4</sup>“创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

<sup>5</sup>科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

<sup>6</sup>本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

<sup>7</sup>人大学生社会实践网 (<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

<sup>8</sup>志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“志愿服务”栏目。



### 3. 专业实习<sup>1</sup>

(1) 专业实习是传统的实践教学内容，旨在培养学生理论联系实际的能力，帮助学生获得本学科或本专业初步的生产技术和管理知识，使学生了解社会、接触生产实际，增强团队精神和创业意识。

(2) 专业实习一般在第 6、第 7 学期实施，具体要求见各专业修读指导计划。

(3) 学院负责组织实施本科专业实习工作，可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。分散实习期间实行学生自我管理，必要时学院（系）派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查指导。

(4) 学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习作业、实习报告等。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

### 4. 毕业论文<sup>2</sup>

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，为各专业必修，具体要求见各专业修读指导计划。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文（设计）成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 理科类专业毕业论文要求 8000 字左右；工科类毕业论文正文字数一般不少于 12000 字。具体修读要求见各专业修读指导计划。

### 5. 其它专业实践活动

除学校统一要求外，部分学院（系）可依据专业特色及人才培养需要设置相应课外实践教学课程及活动，详见各专业修读指导计划。

---

<sup>1</sup>专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

<sup>2</sup>毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

## （四）素质拓展与发展指导

### 1. 新生研讨课

（1）新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

（2）新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

（3）新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

（4）新生研讨课设置1学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习8次，每次2~3学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

### 2. 大学体育

（1）学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

（2）大学体育课程共4学分，包括太极拳（1学分）、游泳（1学分）必修课程和体育专项选修课（2学分）。

大学体育课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋		

	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

### 3. 心理健康教育

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

#### 心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

### 4. 职业生涯规划

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

#### 职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

### 5. 国防教育

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

#### 国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

## 6. 劳动教育

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

## 7. 公共艺术教育

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

## 8. 发展指导

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

# 统计学专业

## (一) 培养目标

培养具有良好道德品质、人文素养、专业能力和创新精神的一流统计学本科人才。

具有坚实的数学和统计学理论基础、掌握丰富的前沿统计学方法，初步具备创造性的科研创新能力，优秀的解决实际问题的能力。

## (二) 培养要求

统计学专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。熟练掌握至少一种统计分析软件，有较强的数据分析能力。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言以及统计软件等，具有基本的算法分析设计能力和编程能力。初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学学科的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

## (三) 总学分 161 学分，学制四年，授予理学学士学位

统计学专业学分结构表

学习模块		总学分			
通识教育	思想政治理论课		18-20	40	161
	基础技能-大学外语（非英语专业）		10		
	通识核心课		8		
	国际小学期全英文课		2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分		
	经典历史著作阅读		0-2		
专业教育	部类核心课	部类共同课	25	93	
		部类基础课	12		
	专业核心课		44		
	个性化选修课		12		
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12	
	社会实践与志愿服务		2		
	专业实习		4		
	毕业论文		4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16	
	大学体育		4		
	心理健康教育		1		
	职业生涯规划		1		
	国防教育		4		
	劳动教育		1		
	公共艺术教育		2		
	发展指导		2		

#### (四) 课程修读要求

##### 1. 通识教育 40 学分，其中必修 28 学分，选修 12 学分

###### (1) 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

除完成 18 学分必修课程外，要求或者从选修课程中任选 2 学分课程，可免修《经典历史著作阅读》课程；或者修读《经典历史著作阅读》课程。

###### (2) 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

###### (3) 通识核心课 8 学分，选修

要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

###### (4) 国际小学期全英文课 2 学分，选修

###### (5) 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

###### (6) 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

##### 2. 专业教育 93 学分，其中必修 73 学分，选修 20 学分

###### (1) 部类核心课 37 学分，其中必修 29 学分，选修 8 学分

###### ①部类共同课 25 学分，必修

###### (i) 数学类 18 学分，必修

分析部分：完成 A 级课程《数学分析 I》《数学分析 II》，共 10 学分；

代数部分：完成 A 级课程《高等代数 I》《高等代数 II》，共 8 学分；

###### (ii) 完成物理类和计算机类所有课程，共 7 学分。

###### ②部类基础课 12 学分，其中必修 4 学分，选修 8 学分

###### (i) 完成课程《统计学概论》《数据科学概论》，共 4 学分；

###### (ii) 在部类基础课其他课程中任选 8 学分课程。

###### (2) 专业核心课 44 学分，必修

完成【统计学】专业核心课程模块所有课程，共 44 学分。

###### (3) 个性化选修课 12 学分，选修

###### ①模块限选课 8 学分，选修

在个性化选修课程模块【统计学类-32 统计学】中任选 8 学分课程。

###### ②个性化任选课 4 学分，选修

可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选。

### 3. 创新研究与实践 12 学分，必修

#### (1) 社会研究与创新训练 2 学分，必修

社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，本科学生应在教师的指导下独立完成不少于 5000 字的社会研究报告，也可参加“千人百村调研”“大学生创新训练计划”等项目直接申请社会研究与创新训练学分。

#### (2) 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，内容包括志愿服务活动等，成绩认定为合格和不合格。

#### (3) 专业实习 4 学分，必修

专业实习是应用和巩固所学专业知识和技能的一项重要环节，也是培养学生实际工作能力和技能的一个重要手段，本科生应在教师指导下到实际部门实习。专业实习在第 6 学期结束后的暑期进行。学生可以在学院建立的实习基地参加集中实习，也可以自行联系实习单位，学生自行联系的实习单位应获得学院认可。实习时间不少于 4 周。实习结束后应按时提交实习总结。

#### (4) 毕业论文 4 学分，必修

第四学年撰写一篇 8000 字左右的毕业论文，计 4 学分，通过论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。

### 4. 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

#### (1) 新生研讨课 1 学分，必修

#### (2) 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

#### (3) 心理健康教育 1 学分，必修

#### (4) 职业生涯规划 1 学分，必修

#### (5) 国防教育 4 学分，必修

#### (6) 劳动教育 1 学分，必修

#### (7) 公共艺术教育 2 学分，选修

#### (8) 发展指导 2 学分，选修

## 数据科学与大数据技术专业（理学）

### （一）培养目标

培养具有良好道德品质、人文素养、专业能力和创新精神的一流数据科学与大数据技术本科人才。

具有坚实的数学和统计学理论基础、掌握丰富的前沿统计学、数据科学方法，具备一定的大数据技术实践能力。初步具备创造性的科研创新能力，优秀的解决实际问题的能力。

### （二）培养要求

数据科学与大数据技术专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。熟练掌握至少一种统计分析软件与大数据分析软件，有较强的数据分析能力。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学、数据科学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言、统计软件及大数据技术软件等，具有基本的算法分析设计能力和编程能力。初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学、数据科学学科的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

### （三）总学分 163 学分，学制四年，授予理学学士学位

**数据科学与大数据技术专业（理学）学分结构表**

学习模块			总学分	
通识教育	思想政治理论课		18-20	40
	基础技能-大学外语（非英语专业）		10	
	通识核心课		8	
	国际小学期全英文课		2	
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分	
	经典历史著作阅读		0-2	
专业教育	部类核心课	部类共同课	25	95
		部类基础课	12	
	专业核心课		46	
	个性化选修课		12	
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12
	社会实践与志愿服务		2	
	专业实习		4	
	毕业论文		4	
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16
	大学体育		4	
	心理健康教育		1	
	职业生涯规划		1	
	国防教育		4	
	劳动教育		1	
	公共艺术教育		2	
	发展指导		2	



#### (四) 课程修读要求

##### 1. 通识教育 40 学分，其中必修 28 学分，选修 12 学分

###### (1) 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

除完成 18 学分必修课程外，要求或者从选修课程中任选 2 学分课程，可免修《经典历史著作阅读》课程；或者修读《经典历史著作阅读》课程。

###### (2) 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

###### (3) 通识核心课 8 学分，选修

要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

###### (4) 国际小学期全英文课 2 学分，选修

###### (5) 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

###### (6) 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

##### 2. 专业教育 95 学分，其中必修 75 学分，选修 20 学分

###### (1) 部类核心课 37 学分，其中必修 29 学分，选修 8 学分

###### ①部类共同课 25 学分，必修

###### (i) 数学类 18 学分，必修

分析部分：完成 A 级课程《数学分析 I》《数学分析 II》，共 10 学分；

代数部分：完成 A 级课程《高等代数 I》《高等代数 II》，共 8 学分；

###### (ii) 完成物理类和计算机类所有课程，共 7 学分。

###### ②部类基础课 12 学分，其中必修 4 学分，选修 8 学分

###### (i) 完成课程《统计学概论》《数据科学概论》，共 4 学分；

###### (ii) 在部类基础课其他课程中任选 8 学分课程。

###### (2) 专业核心课 46 学分，必修

完成【数据科学与大数据技术（理学）】专业核心课程模块所有课程，共 46 学分。

###### (3) 个性化选修课 12 学分，选修

###### ①模块限选课 8 学分，选修

在个性化选修课程模块【统计学类-33 数据科学与大数据技术】中任选 8 学分课程。

###### ②个性化任选课 4 学分，选修

可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选。

### 3. 创新研究与实践 12 学分，必修

#### (1) 社会研究与创新训练 2 学分，必修

社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，本科学生应在教师的指导下独立完成不少于 5000 字的社会研究报告，也可参加“千人百村调研”“大学生创新训练计划”等项目直接申请社会研究与创新训练学分。

#### (2) 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，内容包括志愿服务活动等，成绩认定为合格和不合格。

#### (3) 专业实习 4 学分，必修

专业实习是应用和巩固所学专业知识的一项重要环节，也是培养学生实际工作能力和技能的一个重要手段，本科生应在教师指导下到实际部门实习。专业实习在第 6 学期结束后的暑期进行。学生可以在学院建立的实习基地参加集中实习，也可以自行联系实习单位，学生自行联系的实习单位应获得学院认可。实习时间不少于 4 周。实习结束后应按时提交实习总结。

#### (4) 毕业论文 4 学分，必修

第四学年撰写一篇 8000 字左右的毕业论文，计 4 学分，通过论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。

### 4. 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

#### (1) 新生研讨课 1 学分，必修

#### (2) 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

#### (3) 心理健康教育 1 学分，必修

#### (4) 职业生涯规划 1 学分，必修

#### (5) 国防教育 4 学分，必修

#### (6) 劳动教育 1 学分，必修

#### (7) 公共艺术教育 2 学分，选修

#### (8) 发展指导 2 学分，选修

# 应用统计学专业

## （一）培养目标

应用统计学专业培养具有良好的统计职业道德，有理想，热爱统计学及其应用，擅长数据分析，掌握统计学基本理论与方法，能正确运用统计方法和统计软件分析数据和解决实际问题的专业人才。应用统计学专业主要培养应用统计方法从事风险管理与精算工作的专门人才。

## （二）培养要求

应用统计学专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。熟练掌握至少一种统计分析软件与大数据分析软件，有较强的数据分析能力。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言和统计软件。系统掌握风险管理与精算学的基本理论和基本方法，可以应用有关理论模型分析和解决实际的风险管理问题。初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学、风险管理与精算学科的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

## （三）总学分 163 学分，学制四年，授予理学学士学位

应用统计学专业学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	部类核心课	部类共同课	25	95
		部类基础课	12	
	专业核心课	45		
	个性化选修	13		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	大学体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

#### (四) 课程修读要求

##### 1. 通识教育 40 学分，其中必修 28 学分，选修 12 学分

###### (1) 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

除完成 18 学分必修课程外，要求或者从选修课程中任选 2 学分课程，可免修《经典历史著作阅读》课程；或者修读《经典历史著作阅读》课程。

###### (2) 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

###### (3) 通识核心课 8 学分，选修

要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

###### (4) 国际小学期全英文课 2 学分，选修

###### (5) 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

###### (6) 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

##### 2. 专业教育 95 学分，其中必修 74 学分，选修 21 学分

###### (1) 部类核心课 37 学分，其中必修 29 学分，选修 8 学分

###### ①部类共同课 25 学分，必修

###### (i) 数学类 18 学分，必修

分析部分：完成 A 级课程《数学分析 I》《数学分析 II》，共 10 学分；

代数部分：完成 A 级课程《高等代数 I》《高等代数 II》，共 8 学分；

###### (ii) 完成物理类和计算机类所有课程，共 7 学分。

###### ②部类基础课 12 学分，其中必修 4 学分，选修 8 学分

###### (i) 完成课程《统计学概论》《数据科学概论》，共 4 学分；

###### (ii) 在部类基础课其他课程中任选 8 学分课程。

###### (2) 专业核心课 45 学分，必修

完成【应用统计学】专业核心课程模块所有课程，共 45 学分。

###### (3) 个性化选修课 13 学分，选修

###### ①模块限选课 8 学分，选修

在个性化选修课程模块【统计学类-34 应用统计学】中任选 8 学分课程。

###### ②个性化任选课 5 学分，选修

可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选。

### 3. 创新研究与实践 12 学分，必修

#### (1) 社会研究与创新训练 2 学分，必修

社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，本科学生应在教师的指导下独立完成不少于 5000 字的社会研究报告，也可参加“千人百村调研”“大学生创新训练计划”等项目直接申请社会研究与创新训练学分。

#### (2) 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，内容包括志愿服务活动等，成绩认定为合格和不合格。

#### (3) 专业实习 4 学分，必修

专业实习是应用和巩固所学专业知识的一项重要环节，也是培养学生实际工作能力和技能的一个重要手段，本科生应在教师指导下到实际部门实习。专业实习在第 6 学期结束后的暑期进行。学生可以在学院建立的实习基地参加集中实习，也可以自行联系实习单位，学生自行联系的实习单位应获得学院认可。实习时间不少于 4 周。实习结束后应按时提交实习总结。

#### (4) 毕业论文 4 学分，必修

第四学年撰写一篇 8000 字左右的毕业论文，计 4 学分，通过论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。

### 4. 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

#### (1) 新生研讨课 1 学分，必修

#### (2) 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

#### (3) 心理健康教育 1 学分，必修

#### (4) 职业生涯规划 1 学分，必修

#### (5) 国防教育 4 学分，必修

#### (6) 劳动教育 1 学分，必修

#### (7) 公共艺术教育 2 学分，选修

#### (8) 发展指导 2 学分，选修

# 经济统计学专业

## （一）培养目标

经济统计学专业培养具有良好的统计职业道德，有理想，热爱统计学、经济学及其应用，擅长数据分析，掌握统计学基本理论与方法，能正确运用统计方法和统计软件分析数据和解决实际问题的专业人才。经济统计学专业主要培养可以在各个经济社会部门进行统计信息处理和数据分析的专门人才。

## （二）培养要求

经济统计学专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。熟练掌握至少一种统计分析软件与大数据分析软件，有较强的数据分析能力。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。专业能力方面应该具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能够熟练使用计算机，包括常用程序语言和统计软件。系统掌握统计学与经济学的基本理论和基本方法，可以应用有关理论模型分析和解决实际的社会经济统计问题。初步具备创造性的科研创新能力，了解统计学、经济学的某些方面的发展趋势和前沿知识，具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

## （三）总学分 161 学分，学制四年，授予经济学学士学位

经济统计学专业学分结构表

学习模块		总学分			
通识教育	思想政治理论课		18-20	40	161
	基础技能-大学外语（非英语专业）		10		
	通识核心课		8		
	国际小学期全英文课		2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分		
	经典历史著作阅读		0-2		
专业教育	部类核心课	部类共同课	25	93	
		部类基础课	12		
	专业核心课		44		
	个性化选修课		12		
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12	
	社会实践与志愿服务		2		
	专业实习		4		
	毕业论文		4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16	
	大学体育		4		
	心理健康教育		1		
	职业生涯规划		1		
	国防教育		4		
	劳动教育		1		
	公共艺术教育		2		
发展指导		2			

#### (四) 课程修读要求

##### 1. 通识教育 40 学分，其中必修 28 学分，选修 12 学分

###### (1) 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

除完成 18 学分必修课程外，要求或者从选修课程中任选 2 学分课程，可免修《经典历史著作阅读》课程；或者修读《经典历史著作阅读》课程。

###### (2) 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

###### (3) 通识核心课 8 学分，选修

要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

###### (4) 国际小学期全英文课 2 学分，选修

###### (5) 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

###### (6) 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

##### 2. 专业教育 93 学分，其中必修 73 学分，选修 20 学分

###### (1) 部类核心课 37 学分，其中必修 29 学分，选修 8 学分

###### ①部类共同课 25 学分，必修

###### (i) 数学类 18 学分，必修

分析部分：完成 A 级课程《数学分析 I》《数学分析 II》，共 10 学分；

代数部分：完成 A 级课程《高等代数 I》《高等代数 II》，共 8 学分；

###### (ii) 完成物理类和计算机类所有课程，共 7 学分。

###### ②部类基础课 12 学分，其中必修 4 学分，选修 8 学分

(i) 完成课程《统计学概论》《数据科学概论》，共 4 学分；

(ii) 在部类基础课其他课程中任选 8 学分课程。

###### (2) 专业核心课 44 学分，必修

完成【经济统计学】专业核心课程模块所有课程，共 44 学分。

###### (3) 个性化选修课 12 学分，选修

###### ①模块限选课 8 学分，选修

在个性化选修课程模块【统计学类-35 经济统计学】中任选 8 学分课程。

###### ②个性化任选课 4 学分，选修

可以在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选。

##### 3. 创新研究与实践 12 学分，必修

###### (1) 社会研究与创新训练 2 学分，必修

社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，本科生应在教师的指导下独立完成不少于 5000 字的社会研究报告，也可参加“千人百村调研”“大学生创新训练计划”等项目直接申请社会研究与创新训练学分。

**(2) 社会实践与志愿服务 2 学分，必修**

社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教学的重要组成部分，内容包括志愿服务活动等，成绩认定为合格和不合格。

**(3) 专业实习 4 学分，必修**

专业实习是应用和巩固所学专业知知识的一项重要环节，也是培养学生实际工作能力和技能的一个重要手段，本科生应在教师指导下到实际部门实习。专业实习在第 6 学期结束后的暑期进行。学生可以在学院建立的实习基地参加集中实习，也可以自行联系实习单位，学生自行联系的实习单位应获得学院认可。实习时间不少于 4 周。实习结束后应按时提交实习总结。

**(4) 毕业论文 4 学分，必修**

第四学年撰写一篇 10000 字左右的毕业论文，计 4 学分，通过论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。

**4. 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分**

(1) 新生研讨课 1 学分，必修

(2) 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(3) 心理健康教育 1 学分，必修

(4) 职业生涯规划 1 学分，必修

(5) 国防教育 4 学分，必修

(6) 劳动教育 1 学分，必修

(7) 公共艺术教育 2 学分，选修

(8) 发展指导 2 学分，选修