**统计学院**

**School of Statistics**

**统计学专业培养方案**

**一、培养目标**

本专业培养具有良好的统计职业道德，有理想，热爱统计学，擅长数据分析，掌握统计学基本理论与方法，能正确运用统计方法和统计软件分析数据和解决实际问题，可以胜任统计学理论与应用研究的专业型和通用性人才。

**二、培养要求**

系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，受到严格的科学思维训练，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能发现现实社会中的统计问题，具有获取数据和分析数据的能力，具备正确运用统计方法分析问题和解决实际问题的能力。熟练掌握一种统计分析软件，具有编写应用统计程序的能力，有较强的数据分析能力。善于交流。掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，有较强的统计书面表达能力。了解与统计学相关学科的最新进展和应用前景，包括经济学、数学、社会学、计算机科学、管理学、生物学等。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

**三、总学分144学分，学制四年，授予理学学士学位**

**四、课程设置与培养环节**

**（一）基础技能 38 学分，全校共同课，必修**

1．大学英语 16学分

2．公共数学 18学分

3．计算机教学 4学分

**（二）通识教育 25 学分，其中必修17学分，选修8学分**

**全校共同课：**

1．思想政治理论课程群 14 学分，必修

2．新生研讨课 1 学分，必修

3．科学、人文与方法 4 学分，选修

4．原著原典选读2 学分，选修

5．国际小学期全英文课程群 2 学分，选修

**课程外学习：**

1．经典历史著作阅读 2学分，必修

2．跨文化沟通、学科通识、国情教育等系列讲座，不计学分

**（三）专业教育 57学分**

1．学科基础课：共 5门，必修 16学分

2．专业必修课：共 7门，必修 21 学分

3．专业选修课：20学分，其中专业方向选修课程10学分，跨学科专业选修课程10 学分

**（四）素质拓展 10 学分，其中必修8学分，选修2学分**

1．体育 4 学分，必修

2．心理健康教育 1 学分，必修

3．国防教育 2 学分，必修

4．职业生涯规划 1学分，必修

5．公共艺术教育2 学分，选修

**（五）实践教育 12 学分**

1．社会研究与创新训练 2 学分

社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，本科学生应在教师的指导下独立完成不少于5000字的社会研究报告，也可参加“千人百村调研”、“大学生创新训练计划”等项目直接申请社会研究与创新训练学分。

2．社会实践与志愿服务 2 学分

社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，内容包括志愿服务活动等，成绩认定为合格和不合格。

3．专业实习 4 学分

专业实习是应用和巩固所学专业知识的一项重要环节，也是培养学生实际工作能力和技能的一个重要手段，本科生应在教师指导下到实际部门实习。专业实习在第6学期结束后的暑期进行。学生可以在学院建立的实习基地参加集中实习，也可以自行联系实习单位，学生自行联系的实习单位应获得学院认可。实习时间不少于4周。实习结束后应按时提交实习总结。

4．毕业论文/设计 4 学分

第四学年撰写一篇毕业论文（8000字左右），计4学分，通过论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。

**（六）发展指导 2 学分**

发展指导培养环节既有课程学习也有课程外学习，学生根据个人需要选修。课程学习包括基础技能强化、专业技能强化、就业创业指导、研究生预修课程、心理健康教育、其他兴趣课程等类别。学生必选课程2学分，多选的发展指导课程（非本学科专业）可计入“跨学科专业选修课程群”学分。课程外学习包括各类讲座、助教实践、就业实习、创业训练、国际交流等，不计学分。

**五、学期安排及学程规划**

学期安排方面，每学年分为秋季、春季、国际小学期三个学期。秋季学期和春季学期分别为19周，包括课堂教学17周，考试2周。国际小学期4周。

学程规划方面，本专业必修112学分，选修32学分。其中，第一学年秋季学期必修21学分，春季学期必修22学分；第二学年秋季学期必修20学分，春季学期必修10学分；第三学年秋季学期必修14学分，春季学期必修17学分；第四学年秋季学期必修4学分，春季学期必修4学分。参加“英语口语能力测试”，作为必修要求，计2学分，要求学生在第二学年秋季学期结束前达标完成，具体见《中国人民大学英语口语能力标准》。

选修方面，“科学、人文与方法”、“原著原典选读”、“公共艺术教育”及“发展指导”的具体课程可参见《课程资源总汇》及每学期教务处公布的网上课程选修表。学生可按培养方案要求合理安排、自主完成选修学分。

此外，我校的国际小学期于每年7月份举办，招收国际学生与我校学生同堂上课，其课程对我校学生免费开放，学生应于每年6月上旬在数字人大系统选课。“国际小学期全英文课程群”的具体课程可参见暑期学校网站课程信息。

**统计学专业培养计划表（1）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程设置  与  培养环节 | 学习内容[课程代码] | 学分 | 各学期学分配置 | | | | | | | | 学习要求 | 学分设置 |
| 一 | | 二 | | 三 | | 四 | |
| 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 |
| 全  校  共  同  课 | 思想道德修养与法律基础[MS101103] | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 必修 | 17 |
| 马克思主义基本原理[MS101110] | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| [毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论](http://www.cwnu.edu.cn/jpkc/mzdzgts/file/dzja.doc)[MS101109] | 6 |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要[MS101102] | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 新生研讨课［FI101001］ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 经典历史著作阅读① | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 原著原典选读② | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 8 |
| 科学、人文与方法③ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国际小学期全英文课程群 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 跨文化沟通、学科通识、国情教育等系列讲座④ | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语[FL101101]⑤ | 16 | 4 | 6 | 4 |  |  |  |  |  | 必修 | 38 |
| 数学分析A[IF100111] | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 高等代数A[IF100121] | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 计算机基础[IF111198] | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据库技术与应用[IF111706] | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 体育[PE101101]⑥ | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 必修 | 8 |
| 心理健康教育[SD101101] | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 国防教育[SD101102] | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 职业生涯规划[ AC101101] | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 公共艺术教育⑦ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 2 |
| 学  科  基  础  课 | 统计学概论[ST101501] | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 必修 | 16 |
| 概率论[ST101502] | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 数理统计[ST101503] | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 随机过程[ST101504] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 实变函数[ST101505] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |

**统计学专业培养计划表（2）**

注：①“经典历史著作阅读”属课程外学习环节，计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处组织制定；②“原著原典选读”为课程群，包括马克思主义经典、中国传统经典和西方文化经典，由学生自主选修2学分；③“科学、人文与方法”为通识教育大讲堂课程群，包括心理学与生活、传播理论基础、物理学与人类文明、世界文明史等课程，由学生自主选修4学分；④“跨文化沟通、学科通识、国情教育等系列讲座”属课程外学习环节，不计学分；⑤大学英语课程总学分为16学分，其中课堂授课学分为14学分，口语能力达标学分为2学分。大学英语课程的学习安排、考核和学分认定办法由外国语学院组织制定；⑥ 体育课程总学分为4学分，包括太极拳（1学分）、游泳（1学分）和体育专项选修课（2学分）。体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定；⑦“公共艺术教育”为课程群，由艺术学院、哲学院、文学院等开设，供学生自主选修2学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程设置  与  培养环节 | | 学习内容[课程编码] | 学分 | 各学期学分配置 | | | | | | | | 学习要求 | 学分设置 |
| 一 | | 二 | | 三 | | 四 | |
| 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 |
| 专  业  必  修  课 | | 抽样技术[ST101601] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 必修 | 21 |
| 回归分析[ST101602] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 非参数统计[ST101603] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 实验设计[ST101604] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 统计计算[ST101605] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 时间序列分析[ST101606] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 多元统计分析[ST101607] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 专  业  选修  课 | 专业方向选修课程群 | C-程序设计[ST101701] | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 选修 | 10 |
| 统计软件[ST101702] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 数据挖掘[ST101703] | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 最优化方法[ST101608] | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 现代数学选讲[ST101704] | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 经济与社会统计[ST103701] | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 跨学科专业选修课程群⑧ | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 10 |
| 实践  教育 | | 社会研究与创新训练［ST101801］ | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 12 |
| 社会实践与志愿服务［ST101802］ | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 专业实习［ST101803］ | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 毕业论文/设计［ST101804］ | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 发展  指导  ⑨ | | 基础技能强化 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 2 |
| 专业技能强化 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 就业创业指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 读研指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 出国学习指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他兴趣课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：⑧跨学科专业选修课程群是指本专业之外的全校所有专业教育类课程，旨在鼓励学生跨学科、跨专业选修课程。学院按照“复合知识结构、培育创新潜质、强化就业优势”的原则，学院要求学生选修相关专业的学科基础课、专业必修课、专业选修课等课程，也可以选修经学院认可的国内外其他高校的有关课程。学院还鼓励学生跨学院选修课程，副修第二学位或第二专业；⑨发展指导培养环节包括“基础技能强化”、“读研指导”等课内外教学活动。其中，“基础技能强化”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学和课外辅导；“读研指导”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程及相关指导，具体课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

**统计学专业副修第二学士学位学习要求**

**总学分47学分**

1. **必修课程37学分**

统计学概论[ST101501] 2学分 秋季学期

概率论[ST101502] 4学分 秋季学期

数理统计[ST101503] 4学分 春季学期

随机过程[ST101504] 3学分 秋季学期

实变函数[ST101505] 3学分 春季学期

抽样技术[ST101601] 3学分 春季学期

回归分析[ST101602] 3学分 秋季学期

非参数统计[ST101603] 3学分 秋季学期

实验设计[ST101604] 3学分 秋季学期

统计计算[ST101605] 3学分 春季学期

时间序列分析[ST101606] 3学分 春季学期

多元统计分析[ST101607] 3学分 春季学期

**二、选修课程6学分**

经济与社会统计[ST103701] 3学分 秋季学期

C-程序设计[ST101701] 2学分 春季学期

统计软件[ST101702] 3学分 秋季学期

现代数学选讲[ST101704] 2学分 春季学期

**三、学位论文 4** **学分**

撰写一篇学位论文，要求8000字左右。

注：1．副修课程先修关系请见主修方案；2．学生按照培养方案要求跨专业选修的课程以及在国际小学期学习的暑期课程，符合副修专业学习要求的，均可纳入该专业学习认证范围。具体要求参见《中国人民大学本科学生副修制实施办法》及教务处网上相关通知。

**统计学专业副修第二专业学习要求**

**总学分 27学分**

**一、必修课程 21学分**

随机过程[ST101504] 3学分 秋季学期

实变函数[ST101505] 3学分 春季学期

抽样技术[ST101601] 3学分 春季学期

回归分析[ST101602] 3学分 秋季学期

非参数统计[ST101603] 3学分 秋季学期

时间序列分析[ST101606] 3学分 春季学期

多元统计分析[ST101607] 3学分 春季学期

1. **选修课程 6学分**

经济与社会统计[ST103701] 3学分 秋季学期

统计软件[ST101702] 3学分 秋季学期

实验设计[ST101604] 3学分 秋季学期

统计计算[ST101605] 3学分 春季学期

注：1．副修课程先修关系请见主修方案；2．学生按照培养方案要求跨专业选修的课程以及在国际小学期学习的暑期课程，符合副修专业学习要求的，均可纳入该专业学习认证范围。具体要求参见《中国人民大学本科学生副修制实施办法》及教务处网上相关通知。

**统计学院**

**School of Statistics**

**统计学专业留学生培养方案**

**一、培养目标**

本专业培养具有良好的统计职业道德，有理想，热爱统计学，擅长数据分析，掌握统计学基本理论与方法，能正确运用统计方法和统计软件分析数据和解决实际问题，可以胜任统计学理论与应用研究的专业型和通用性人才。

**二、培养要求**

具有扎实的数学基础和概率论与数理统计基础，受到严格的科学思维训练，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，能发现现实社会中的统计问题，具有获取数据和分析数据的能力，具备正确运用统计方法分析问题和解决实际问题的能力。熟练掌握一种统计分析软件，具有编写应用统计程序的能力，有较强的数据分析能力。善于交流。掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，有较强的统计书面表达能力。了解与统计学相关学科的最新进展和应用前景，包括经济学、数学、社会学、计算机科学、管理学、生物学等。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

**三、总学分118学分，学制四年，授予理学学士学位**

**四、课程设置与培养环节**

**（一）基础技能 38 学分，全校共同课，必修**

1．汉语类课程群 14学分

2．中国概况 2学分

3．公共数学18学分

4．计算机教学 4学分

**（二）通识教育 11学分，其中必修3学分，选修8学分**

**全校共同课：**

1．新生研讨课 1 学分，必修

2．科学、人文与方法 4 学分，选修

3．原著原典选读2 学分，选修

4．国际小学期全英文课程群 2 学分，选修

**课程外学习：**

1．经典历史著作阅读 2学分，必修

2．跨文化沟通、学科通识、国情教育等系列讲座，不计学分

**（三）专业教育 57学分**

1．学科基础课：共 5 门，必修 16学分

2．专业必修课：共 7门，必修 21 学分

3．专业选修课：20学分，其中专业方向选修课程10学分，跨学科专业选修课程10 学分

**（四）素质拓展 4学分，其中必修2学分，选修2学分**

1．心理健康教育 1 学分，必修

2．职业生涯规划 1学分，必修

3．公共艺术教育2 学分，选修

**（五）实践教育 6 学分**

1．社会研究与创新训练 2 学分

社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，本科学生应在教师的指导下独立完成不少于5000字的社会研究报告，也可参加“千人百村调研”、“大学生创新训练计划”等项目直接申请社会研究与创新训练学分。

2．毕业论文/设计 4 学分

第四学年撰写一篇毕业论文（8000字左右），计4学分，通过论文写作，培养学生发现问题、解决问题的能力。

**（六）发展指导 2 学分**

发展指导培养环节既有课程学习也有课程外学习，学生根据个人需要选修。课程学习包括基础技能强化、专业技能强化、就业创业指导、研究生预修课程、心理健康教育、其他兴趣课程等类别。学生必选课程2学分，多选的发展指导课程（非本学科专业）可计入“跨学科专业选修课程群”学分。课程外学习包括各类讲座、助教实践、就业实习、创业训练、国际交流等，不计学分。

**五、学期安排及学程规划**

学期安排方面，每学年分为秋季、春季、国际小学期三个学期。秋季学期和春季学期分别为19周，包括课堂教学17周，考试2周。国际小学期4周。

学程规划方面，本专业必修86学分，选修32学分。其中，第一学年秋季学期必修19学分，春季学期必修14学分；第二学年秋季学期必修13学分，春季学期必修7学分；第三学年秋季学期必修14学分，春季学期必修12学分；第四学年秋季学期必修3学分，春季学期必修4学分。

选修方面，“科学、人文与方法”、“原著原典选读”、“公共艺术教育”及“发展指导”的具体课程可参见《课程资源总汇》及每学期教务处公布的网上课程选修表。学生可按培养方案要求合理安排、自主完成选修学分。

此外，我校的国际小学期于每年7月份举办，招收国际学生与我校学生同堂上课，其课程对我校学生免费开放，学生应于每年6月上旬在数字人大系统选课。“国际小学期全英文课程群”的具体课程可参见暑期学校网站课程信息。

**统计学专业留学生培养计划表（1）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程设置  与  培养环节 | 学习内容[课程编码] | 学分 | 各学期学分配置 | | | | | | | | 学习要求 | 学分设置 |
| 一 | | 二 | | 三 | | 四 | |
| 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 |
| 全  校  共  同  课 | 新生研讨课［FI101001］ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 必修 | 3 |
| 经典历史著作阅读① | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 原著原典选读② | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 8 |
| 科学、人文与方法③ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国际小学期全英文课程群 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 跨文化沟通、学科通识、国情教育等系列讲座④ | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 汉语类课程群 | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  | 必修 | 38 |
| 中国概况[IS101109] | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学分析A[IF100111] | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 高等代数A[IF100121] | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 计算机基础[IF111198] | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据库技术与应用[IF111706] | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康教育[SD101101] | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 必修 | 2 |
| 职业生涯规划[ AC101101] | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 公共艺术教育⑤ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 2 |
| 学  科  基  础  课 | 统计学概论[ST101501] | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 必修 | 16 |
| 概率论[ST101502] | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 数理统计[ST101503] | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 随机过程[ST101504] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 实变函数[ST101505] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |

**统计学专业留学生培养计划表（2）**

注：①“经典历史著作阅读”属课程外学习环节，计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处组织制定；②“原著原典选读”为课程群，包括马克思主义经典、中国传统经典和西方文化经典，由学生自主选修2学分；③“科学、人文与方法”为通识教育大讲堂课程群，包括心理学与生活、传播理论基础、物理学与人类文明、世界文明史等课程，由学生自主选修4学分；④“跨文化沟通、学科通识、国情教育等系列讲座”属课程外学习环节，不计学分；⑤“公共艺术教育”为课程群，由艺术学院、哲学院、文学院等开设，供学生自主选修2学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程设置  与  培养环节 | | 学习内容[课程编码] | 学分 | 各学期学分配置 | | | | | | | | 学习要求 | 学分设置 |
| 一 | | 二 | | 三 | | 四 | |
| 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 |
| 专  业  必  修  课 | | 抽样技术[ST101601] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 必修 | 21 |
| 回归分析[ST101602] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 非参数统计[ST101603] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 实验设计[ST101604] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 统计计算[ST101605] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 时间序列分析[ST101606] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 多元统计分析[ST101607] | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 专  业  选修  课 | 专业方向选修课程群 | C-程序设计[ST101701] | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 选修 | 10 |
| 统计软件[ST101702] | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 数据挖掘[ST101703] | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 最优化方法[ST101608] | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 现代数学选讲[ST101704] | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 经济与社会统计[ST103701] | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 跨学科专业选修课程群⑥ | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 10 |
| 实践  教育 | | 社会研究与创新训练［ST101801］ | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 必修 | 6 |
| 毕业论文/设计［ST101804］ | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 发展  指导  ⑦ | | 基础技能强化 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 选修 | 2 |
| 专业技能强化 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 就业创业指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 读研指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 出国学习指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他兴趣课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：⑥跨学科专业选修课程群是指本专业之外的全校所有专业教育类课程，旨在鼓励学生跨学科、跨专业选修课程。学院按照“复合知识结构、培育创新潜质、强化就业优势”的原则，学院要求学生选修相关专业的学科基础课、专业必修课、专业选修课等课程，也可以选修经学院认可的国内外其他高校的有关课程。学院还鼓励学生跨学院选修课程，副修第二学位或第二专业；⑦发展指导培养环节包括“基础技能强化”、“读研指导”等课内外教学活动。其中，“基础技能强化”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学和课外辅导；“读研指导”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程及相关指导，具体课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。